



## รายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล

(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2558

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2558

ของ

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง.....

แผนกวิชา.....

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

# 1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ .....นามสกุล .....

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก..... วิชาโท .....

ปริญญาโท สาขา..... วิชาเอก.....

ปริญญาเอก สาขา.....

ตำแหน่ง .....วิทยาลัยฐานะ..... อายุ.....ปี วันที่เริ่มรับราชการ.....

ปฏิบัติราชการเป็นเวลา.....ปี

## 1.1 ปฏิบัติหน้าที่หลักสอนแผนกวิชา/สาขาวิชา .....

### 1.1.1 หน้าที่พิเศษ ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ..... มีจำนวนนักเรียน ..... คน
- 2) หน้าที่ตามระเบียบบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ได้แก่ .....

## 1.2 การเข้ารับราชการ

1.2.1 เริ่มรับราชการในตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.2.2 เคยดำรงตำแหน่ง/วิทยาลัยฐานะ ที่สำคัญ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง/วิทยาลัยฐานะ	รับเงินเดือน	
		ระดับ/อันดับ	ขั้น (บาท)

### 1.2.3 ความสามารถพิเศษ

1.....

2.....

3.....



## 1.5 ข้อมูลนักเรียน

- 1.) จำนวนนักเรียนในแผนกวิชาทั้งสิ้น..... คน
- 2.) จำนวนนักเรียนระดับต่างๆ
  - 2.1 ระดับ ปวช. สาขางาน..... ทั้งสิ้น ..... คน
  - 2.2 ระดับ ปวช. สาขางาน..... ทั้งสิ้น ..... คน
  - 2.3 ระดับ ปวช. สาขางาน..... ทั้งสิ้น ..... คน
  - 2.4 ระดับ ปวช. สาขางาน..... ทั้งสิ้น ..... คน
- 3.) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของ  
สำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) .....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 4.) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม .....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 5.) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ .....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 6.) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ .....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 7.) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ .....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 8.) จำนวนนักเรียนที่ลาออก (ปัจจุบัน) .....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 9.) สถิติการขาดเรียน .....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 10.) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
  - ปวช.
    - สาขางาน.....จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
    - สาขางาน.....จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
  - ปวส.
    - สาขางาน.....จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
    - สาขางาน.....จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 11.) อัตราส่วนครู : นักเรียน =..... : .....

## 1.6 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา  
โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

.....

.....

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกทั้งสอง

.....

.....

1.7 สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของแผนกวิชา.....  
สภาพปัญหา

.....  
.....

จุดเด่น

.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....

1.8 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมาของแผนกวิชา.....

1.8.1 ผลงานดีเด่น

ประเภทครู/นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล

1.8.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ทั้งระดับ ปวช./ปวส.

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)

1.8.3 โครงการ กิจกรรมพิเศษตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ประสบ  
ผลสำเร็จ ได้แก่

.....  
.....

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เฉลี่ยสะสม 2.00ขึ้นไป

หลักสูตร.....ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....

ชั้นปีที่.....ห้อง/กลุ่ม.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สถานภาพผู้เรียน		ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม
			ปกติ (/)	ออกกลางคัน (/)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สถานภาพผู้เรียน		ผลการเรียนเฉลี่ย สะสม
			ปกติ (/)	ออกกลางคัน (/)	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สถานภาพผู้เรียน		ผลการเรียนเฉลี่ย สะสม
			ปกติ (/)	ออกกลางคัน (/)	
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด = ..... คน

จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน = ..... คน

จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00ขึ้นไป = ..... คน



$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป}}{\text{(จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด-จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน)}} \times 100$$

**เกณฑ์การตัดสิน**

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	70-79.99	4
พอใช้	60-69.99	3
ต้องปรับปรุง	50-59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

**ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



หมายเหตุ

ระดับปวช.

ประเมินทฤษฎี 20 % ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

ประเมินปฏิบัติ 80 % ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม

รวม 100% ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

ผลการประเมินคุณภาพระดับห้อง/กลุ่ม

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลงทะเบียน ครบตาม หลักสูตร ปวส.	คะแนนสอบ มาตรฐานวิชาชีพ ภาคทฤษฎี เต็ม.....คะแนน		คะแนนสอบ มาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ เต็ม.....คะแนน		คะแนนสอบมาตรฐานวิชาชีพ			ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน ที่ได้	คิดเป็น ร้อยละ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม 100	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
								40 %	60 %	%		
								ได้ 65% ขึ้นไป	ได้ 70% ขึ้นไป	ได้ 70% ขึ้นไป		
รวม												

**หมายเหตุ**

**ระดับปวช.**

ประเมินทฤษฎี 40 % ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม  
 ประเมินปฏิบัติ 60 % ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม  
 รวม 100% ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

**ผลการประเมินคุณภาพระดับห้อง/กลุ่ม**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน





จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับระดับชาติขึ้นไป = ..... คน

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ = ..... คน

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ}} \times 100$$

ร้อยละ = .....

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 – 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 – 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 – 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

#### ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับนานาชาติด้านอาชีวศึกษา (V – net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ผู้เรียน ชั้น .....ห้อง.....สาขาวิชา..... สาขางาน.....ปีการศึกษา.....

คะแนนเฉลี่ยรับนานาชาติ (สมรรถนะพื้นฐานประยุกต์/สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้) = .....คะแนน

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ	สมรรถนะพื้นฐานประยุกต์/สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้		
				เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ		
				คะแนนที่ได้จากการ ทดสอบ	น้อยกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับชาติ	มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ระดับชาติขึ้นไป
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ	สมรรถนะพื้นฐานประยุกต์/สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ		
				คะแนนที่ได้จากการ ทดสอบ	น้อยกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับชาติ	มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ระดับชาติขึ้นไป
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
รวม						

จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป = ..... คน

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ = ..... คน

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ}} \times 100$$

ร้อยละ = .....

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 – 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 – 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 – 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

#### ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินาชาติด้านอาชีวศึกษา (V - net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตร.....ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....ชั้นปีที่.....ห้อง/กลุ่ม.....

ปีการศึกษา..... คะแนนเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มภาษาอังกฤษ = .....คะแนน

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ		
				คะแนนที่ได้จากการทดสอบ	น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ		
				คะแนนที่ได้จากการ ทดสอบ	น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ	มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ระดับชาติขึ้นไป
9						
10						
11						
12						
		ภาพรวม				

จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป = .....

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ = .....

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{ในกลุ่มภาษาอังกฤษ}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าสอบ}}{\text{.....}}$$

**เกณฑ์การตัดสิน**

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 – 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 – 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 – 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

**ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

หลักสูตร.....ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....ชั้นปีที่.....ห้อง/กลุ่ม.....

ปีการศึกษา.....แหล่งข้อมูล.....

ปีที่สำเร็จการศึกษา.....ปีการศึกษาแรกเข้าหลักสูตร ปวช.....

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ระดับคะแนนเฉลี่ย สะสม	การสำเร็จการศึกษา		สาเหตุที่ไม่สำเร็จการศึกษา/ออก กลางคัน (โปรดระบุ)
				ผ่านเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา	ไม่ผ่านเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ระดับคะแนนเฉลี่ย สะสม	การสำเร็จการศึกษา		สาเหตุที่ไม่สำเร็จการศึกษา/ออก กลางคัน (โปรดระบุ)
				ผ่านเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา	ไม่ผ่านเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา	
9						
10						
11						
12						
13						
		รวม				

จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา = .....คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น = .....คน



$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

ร้อยละ = .....

### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 – 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 – 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 – 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

### ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

หลักสูตร.....ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....ชั้นปีที่.....ห้อง/กลุ่ม.....

ปีการศึกษา..... แหล่งข้อมูล.....

ปีที่สำเร็จการศึกษา.....ปีการศึกษาแรกเข้าหลักสูตร ปวส.....

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ระดับคะแนนเฉลี่ย สะสม	การสำเร็จการศึกษา		สาเหตุที่ไม่สำเร็จการศึกษา/ ออกกลางคัน (โปรดระบุ)
				ผ่านเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา	ไม่ผ่านเกณฑ์การ สำเร็จการศึกษา	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ระดับคะแนนเฉลี่ย สะสม	การสำเร็จการศึกษา		สาเหตุที่ไม่สำเร็จการศึกษา/ ออกกลางคัน (โปรดระบุ)
				ผ่านเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา	ไม่ผ่านเกณฑ์การ สำเร็จการศึกษา	
8						
9						
10						
11						
12						
13						
		รวม				

จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา = ..... คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น = ..... คน

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

ร้อยละ = .....

**เกณฑ์การตัดสิน**

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 – 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 – 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 – 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

**ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน





จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี = ..... คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา = ..... คน

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

ร้อยละ = .....

### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 – 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 – 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 – 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

### ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน  
 ชื่อ -สกุล.....แผนกวิชา.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ	รายวิชา ที่สอน	สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร		พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ		ทดลองใช้หลักสูตร		ประเมินหลักสูตร		นำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้		รวม ปฏิบัติ ครบ
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
1												
2												
3												
4												
5												
รวม												
ร้อยละ												

### ประเด็นการพิจารณา

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี	ไม่มี
1	ครูมีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร		
2	ครูมีการพัฒนาหลักสูตรกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3	ครูมีการทดลองใช้หลักสูตร		
4	ครูมีการประเมินหลักสูตร		
5	ครูมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1) – ( 4) ไม่เกิน 3 ปีไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน		



## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ(2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

## ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	สอนตาม แผนฯ (/)	ใช้สื่อการสอน						สรุปใช้สื่อ เหมาะสม	บันทึกหลัง สอน	ทำวิจัย	นำผลวิจัย ไปใช้
				เอกสาร (/)	CAI (/)	E-book (/)	ของ จริง (/)	PPT (/)	อื่นๆที่ระบุ (/)				
1													
2													
3													
4													
5													

ประเด็นการพิจารณา

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่
1	จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน		
2	ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
3	ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน และทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน		
4	นำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน		
5	นำผลจากการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน		

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

## ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ปีการศึกษา.....

ลำดับ	รายวิชา	แจ้งเกณฑ์ วัดผลก่อน เรียน (/)	วัดผลตาม แผนการจัดการ เรียนรู้ (/)	วัดผลหลากหลาย (/)	ผู้เรียนมีส่วน ร่วม (/)	นำไป พัฒนาผู้เรียน (/)	ปฏิบัติครบ ทุก ประเด็น (/)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
รวม							
ร้อยละ							

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

## ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ).....หัวหน้าแผนก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบรวบรวมข้อมูลความเสี่ยง 5 ระดับห้อง / กลุ่ม

ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....

ระดับ.....ระดับชั้น.....ปีที่.....กลุ่มที่.....จำนวนผู้เรียน.....คน

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ	ข้อมูล	จำนวนผู้เรียนในห้อง		โครงการป้องกันความเสี่ยง
		ทั้งหมด	ที่ประสบปัญหา	
<b>1.ความปลอดภัย</b>				
1.1	อุบัติเหตุจากการเดินทาง			
1.2	ลักขโมย			
1.3	เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการฝึกงาน			
<b>2. ด้านการทะเลาะวิวาท</b>				
2.1	ทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา			
2.2	ทะเลาะวิวาทกับสถาบันอื่น			
<b>3.ด้านสิ่งเสพติด</b>				
3.1	บุหรี			
3.2	ยาบ้า			
<b>4.ด้านสังคม</b>				
4.1	การตั้งครุฑ			
4.2	การติดเกมส์			
4.3	การหนีเรียน			
<b>5.ด้านการพนัน</b>				
5.1	เล่นไพ่/ไฮโล			
5.2	การพนันฟุตบอล			

วิทยาลัย.....

ข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของครู

ลำดับ	ชื่อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา	ได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ				
		ฝึกอบรมวิชาการ/ วิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ (/)	รับทุนการศึกษาทุน วิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (/)	ร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนครู (/)	การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต (/)	ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ (/)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
รวม						

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการและวิชาชีพ

หลักสูตร.....ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....ชั้นปีที่.....

ห้อง/กลุ่ม.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	โครงการ.....	โครงการ.....	โครงการ.....	โครงการ.....	โครงการ.....	โครงการ.....	เข้าร่วมโครงการ	
									เข้าร่วม	ไม่เข้าร่วม
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
รวม										



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยครู

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ใช้ในสถานศึกษา (/)	เผยแพร่ สาธารณชน (/)	ใช้ประโยชน์หรือรางวัลระดับสูงสุด			
				ชุมชน (/)	จังหวัด (/)	ภาค (/)	ชาติ (/)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
รวม							
ร้อยละ							





มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก  
ตัวบ่งชี้ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผู้เรียนในที่ปรึกษา ห้อง/กลุ่ม.....จำนวนทั้งหมด.....คน

ลำดับ	ชื่อผู้เรียน	โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง						เข้าร่วม อย่างน้อย 1 กิจกรรม
		ปลูกป่า (/)	ล่องกระทง (/)	..... (/)	..... (/)	..... (/)	..... (/)	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
รวม								
ร้อยละ								

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ผู้เรียนในที่ปรึกษา ห้อง/กลุ่มเรียน.....จำนวนทั้งหมด.....คน

ลำดับ	ชื่อผู้เรียน	โครงการ/กิจกรรมที่เข้าร่วม						เข้าร่วม อย่างน้อย 1 กิจกรรม
		กีฬา (/)	ประกวด ร้องเพลง (/)	ประกวด โพล์คซอง (/)	..... (/)	..... (/)	..... (/)	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
รวม								
ร้อยละ								

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สรุประดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่
1	มีความรู้และความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2	มีส่วนร่วมจัดทำแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
3	มีส่วนร่วมดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามปรัชญา โครงการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
4	มีส่วนร่วมประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		



มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ชื่อ สกุล.....ปีการศึกษา.....

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่
1	มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
2	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
3	มีส่วนร่วมในการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
4	มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
5	มีส่วนร่วมในการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก		

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ(2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน